

MAANDAG 1 JUNI

REKENEN

Werkboekje blz. 6 en 17

Week 23 les 1 (blz. 6)

Week 24 les 1 (blz. 17)

Nodig: pen/potlood, lat en
kleurpotloden

WEEK 23
LES 1 Rekenen

Naam: _____ Klas: _____

1. Schat eerst. Schik dan de bewerking netjes in het rooster. Lees op en vergelijk je oplossing met je schatting.

$720 + 204 =$ $304 + 483 =$ $174 + 267 + 208 =$

Is schat:

Mijn schatting is ☐ goed ☐ niet goed

2. Schat eerst. Schik dan de bewerking netjes in het rooster. Lees op en vergelijk je oplossing met je schatting.

$683 - 281 =$ $804 - 593 =$ $1000 - 153 =$

Is schat:

Mijn schatting is ☐ goed ☐ niet goed

3. Schik de bewerking netjes in het rooster. Is je uitkomst mogelijk?

$3 \times 102 =$ $4 \times 102 =$ $2 \times 407 =$

Datum: _____

Week 23 les 1: functies van getallen – negatieve getallen – getallen afronden

Oefening 1

Kijk eerst naar dit filmpje: <https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/functies-van-getallen>

Neem dan je [Komp@sje](#) op p. 5. Lees nog eens rustig alle mogelijke functies van getallen.

Maak dan oefening 1.

Oefening 2

Neem een lat en een kleurpotlood.

Kijk naar dit filmpje: <https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/negatieve-getallen-temperatuur>

Kijk nu aandachtig in je [Komp@sje](#) op p. 43.

Lees nu op de eerste twee thermometers de temperatuur af en noteer hem.

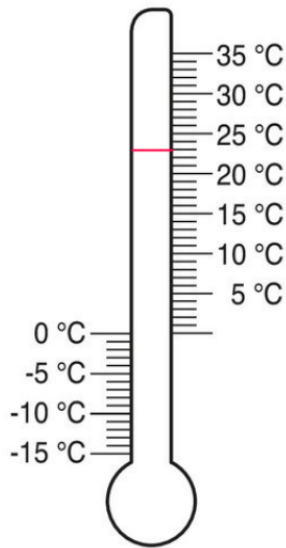
Bij de drie volgende thermometers krijg je de temperatuur, maar moet je hem zelf kleuren. Duid eerst met een latje aan tot waar je moet kleuren en kleur dan alles onder het lijntje.

Bereken daarna het verschil tussen de hoogste en laagste temperatuur. Denk aan een lift in een appartement (van de kelder tot de verdieping).

Werk nauwkeurig! Let ook op bij negatieve getallen (bv. -8°C)

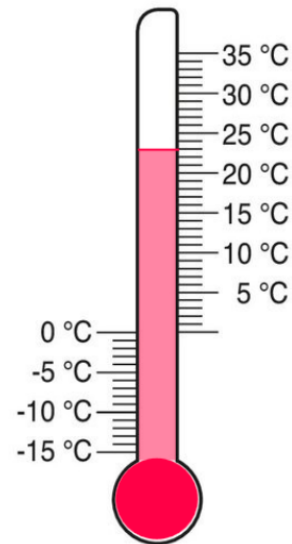
Hier zie je twee voorbeelden:

De temperatuur is 23 °C.

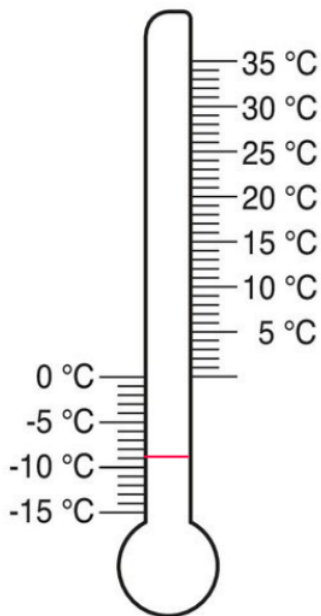


Teken eerst met een lat het lijntje bij 23 °C.

Kleur dan alles onder het lijntje met kleurpotlood.

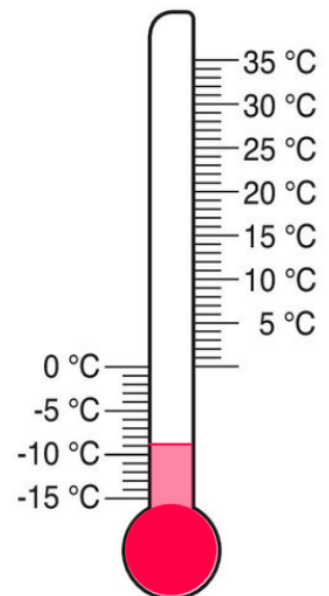


De temperatuur is - 9°C.



Trek eerst met een lat het lijntje bij -9 °C.
Let op dit is een negatieve temperatuur.
Je begint dus bij de 0 te tellen en telt naar beneden tot je bij 9 komt.

Kleur dan alles in met kleurpotlood.



Het verschil tussen 23 °C en - 9 °C bereken je zo.
Van - 9 tot 0 is 9 graden. Van 0 tot 23 is 23 graden.
 $9 + 23 = 32$
Het verschil is dus 32 °C.

Oefening 3

Rond af naar het dichtstbijzijnde tiental of honderdtal

Oefening 4

Maak de schatting zoals je dat bij een cijferoefening zou doen.

Week 24 les 1: even en oneven getallen

Kijk naar dit filmpje: <https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/even-en-oneven>

Om je te helpen, krijg je de onthoudkader uit oefening 3 cadeau.
Lees dit wel zeer aandachtig.

Vul aan.

Om te weten of een getal even of oneven is, kijken we steeds naar het laatste cijfer.

De even getallen eindigen op 0 of 2 of 4 of 6 of 8.

De oneven getallen eindigen op 1 of 3 of 5 of 7 of 9.

Als je een oneven getal deelt door 2, dan heb je altijd een rest die 1 is.

Oefening 1

Vul de rijtjes eerst aan.

Kleur dan met groen kleurpotlood alle vakjes met een **even getal**.

Een even getal eindigt op 0 – 2 – 4 – 6 – 8.

Oefening 2

Je hoeft de rijtjes niet aan te vullen, maar mag in je hoofd verder tellen.
(Je mag ze wel aanvullen).

Kleur met een blauw kleurpotlood alle vakjes waar een **oneven getal** komt.

Een oneven getal eindigt op 1 – 3 – 5 – 7 – 9.

Oefening 4

Lees de zinnen aandachtig en ga op zoek naar het juiste getal.

Let op, er zitten een paar nadenk-oefeningen tussen.

Oefening 5

Kies een passend eindcijfer waardoor het getal even of oneven wordt.

Er zijn telkens verschillende juiste oplossingen.