

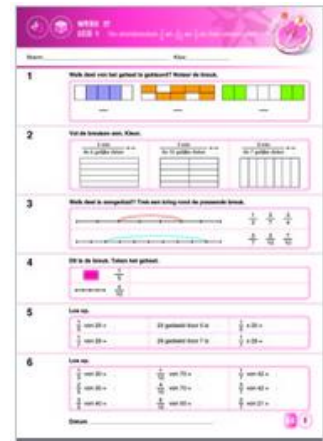
Maandag 18 mei

Rekenen

Rekenboekje

In dit boekje blz. 29

Week 20 les 1 : herhaling getalbegrip.



Bekijk eerst nog even de filmpjes.

www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/breuken-wat-een-breuk

www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/breuk-van-een-getal

Bij oefening 3 kies je uit de volgende begrippen :

Maak deze oefening met grijs tekenpotlood. (let op de schrijfwijze)

Vind je het toch nog moeilijk? Kijk in je Komp@sje op p. 20.

(in de map hulpboekjes)

deling – aftrekker – som –

vermenigvuldiging – quotiënt – aftrekking –

vermenigvuldigtal – deler – product –

optelling – deeltal – termen – verschil –

vermenigvuldiger – aftrektal

Bij oefening 4 : je kan met de opgegeven cijfers zes verschillende getallen vormen.

Let op! Je moet telkens de drie cijfers gebruiken.

Een getal van 2 of 1 cijfer kan dus niet (bv. 78 of 7 mag niet).

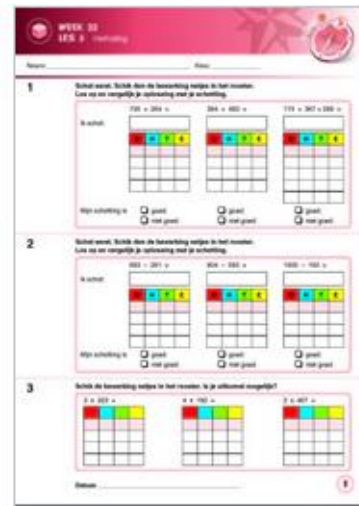
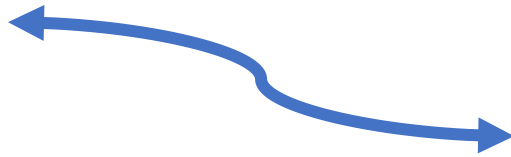
Je moet ook telkens drie verschillende cijfers gebruiken, twee maal hetzelfde cijfer gebruiken mag niet (bv. 977 mag niet).

Cijferen : herhaling + , - en X

In werkboekje

Pagina 1 en 2

Week 22 les 5



Vergeet het bewerkingsteken niet !!!

Wil je de leerstof even opfrissen ? Bekijk dan deze filmpjes.

Plus : (optellen)

www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/cijferend-optellen-tot-1-000-met-2-overschrijdingen-manier-1

Min : (aftrekken)

www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/cijferend-aftrekken-tot-1-000-met-1-overschrijding-manier-2

Keer : (vermenigvuldigen)

www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/cijferend-vermenigvuldigen-tot-1-000-met-1-overschrijding-manier-1

Bij oefening 4 moet je gebruik maken van de specifieke rekentaal.

Je kan dit even nakijken in je Komp@sje p 20. (zie mapje hulpboekjes)